COORDENAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA

Edital de Monitoria Nº 01/2022

A Coordenadoria do Curso de Pedagogia, torna público que realizará seleção para monitor de nivelamento em **METODOLOGIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA**.

Público Alvo
Este concurso é aberto aos alunos regularmente matriculados no curso de Pedagogia da Faculdade São Marcos (FASAMAR) e em dia com suas obrigações para com a Faculdade.

Critérios de Escolha
Os monitores serão escolhidos consoante aos seguintes critérios:

1. O candidato deve estar regularmente matriculado no curso de Pedagogia da FASAMAR e em dia com suas obrigações para com a Faculdade.
2. O candidato deve ter obtido aprovação na disciplina de Matemática.

Os candidatos que cumprirem os itens 1 e 2 deste, serão convidados para uma entrevista com a coordenadoria do curso de Pedagogia e farão uma prova com questões discursivas sobre o tema. O aluno que obtiver a maior nota será selecionado para monitoria de nivelamento em **METOLOGIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA**.

Vagas
Será ofertada 01 vaga para alunos do curso de Pedagogia.

Certificado
Ao monitor será oferecido um certificado que atesta a monitoria da disciplina de **METODOLOGIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA**.

Inscrições
As inscrições deverão ser realizadas com a secretária das coordenações dos cursos de Graduação da **FASAMAR**.

Prazo de inscrição: de 16/09/2022 a 19/09/2022.

Entrevista
A entrevista com os alunos inscritos será realizada no dia 20/09/2022 às 17h.

Prova
A prova para os alunos inscritos será realizada no dia 21/09/2022 às 17h.

Bolsa
O aluno monitor fará jus a uma bolsa de 20% sobre o valor da mensalidade.

Conteúdo Programático (Ementa da Disciplina):

1. História da Matemática.
2. O desenvolvimento dos conceitos matemáticos numa perspectiva construtivista.
3. Conteúdos e metodologias para o ensino de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental.
4. Propostas dos Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN e Referenciais Curriculares Nacionais para Educação Infantil – RECNEI para o ensino de matemática.
5. Elaboração de projeto didático para o ensino de matemática nos anos iniciais e na educação infantil.
6. Análise de livros didáticos de matemática para os anos iniciais. Analise de conteúdos e metodologias para o ensino de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental.
7. Análise das propostas dos Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN e Referenciais Curriculares Nacionais para Educação Infantil – RECNEI para o ensino de matemática.
8. Observação e prática supervisionada.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

KAMII, C. Criança e o número: implicações educacionais da teoria de Piaget para a atuação junto a escolares de 4 a 6 anos. Campinas: Ed. Papirus, 2012.
LORENZATO, S. (Org.). O laboratório de ensino de matemática na formação de professores. Campinas: Ed. Autores Associados, 2012.
BARRETO, R.M.S. Parámetros Curriculares Nacionais. Matemática. Rio de Janeiro: Ed. Lamparina/DP&A. 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

HUETE, J. C. Sanchez. O Ensino da Matemática: Fundamentos Teóricos e Bases Psicopedagógicas. 2005.
CARVALH O, M. Matemática e Educação Infantil. Petrópolis: Ed. Vozes, 2012.
ZUNINO, D.L. A Matemática na Escola. São Paulo: Ed. Artmed, 2005.
VITA, A.C. Metodologia do ensino da matemática. Ilhéus: Ed. Editus, 2012. Acervo virtual. (Livro virtual)
BRASIL, MEC. Matemática: matemática e suas tecnologias: livro do professor: ensino fundamental e médio / Coordenação Zuleika de Felice Murrie. 2002. (Livro virtual)

34.776.291/0001-26
M A TELES SANTOS LTDA
(FACULDADE SÃO MARCOS)
R. Santa Tereza, 1982, Qd. 34, Lts. 05 e 06
Setor Vila Nova - CEP: 77.500-000
PORTO NACIONAL - TO

Porto Nacional, 15 de setembro de 2022.

Rainel Americo Castro Ferreira
Coordenador do Curso de Pedagogia

Prof. Esp. Rainel Americo Castro Ferr
Coordenador do Curso de Pedagog
Faculdade São Marcos - FASAMAR
26/12/2002 DOU 27/12